

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Комсомольская СОШ»
_____ Аглямова А.А.
подпись Ф.И.О.

Индивидуальный план
самообразования на межаттестационный период
учителя математики
1 квалификационной категории
МБОУ «Комсомольская СОШ»
Гайнеевой Дилузы Фаткылкадировны

2011г.

Личная карта учителя

Год рождения: 1963 г.

Домашний адрес: п.Комсомолец , ул.Набережная

Контактный телефон: 89178538623

Образование: высшее

Предмет: математика

Педагогический стаж: с 15августа 1984 года

Общий стаж трудовой деятельности: 32 года

Должность: учитель математики

Прохождение курсов: Курсы повышения квалификации для учителей математики по теме «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников. Развитие профессиональной компетентности педагогов , реализующих требования ФГОС» в Педагогическом университете «Первое сентября» и факультете педагогического образования МГУ им. Ломоносова , г.Москва, 108 ч. Удостоверение №208-236-882 /ЕД -А-274599, выдано 30мая 2014года;

Тема самообразования: «Профессиональная компетенция учителя предметника, как главный ресурс качества образования»

Методическая тема: Совершенствование качества математического образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Технология, по которой работает учитель: технология личностно-ориентированного обучения.

Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, проведение вечеров, предметных недель.

Общественно-педагогическая деятельность: руководитель ШМО, руководитель математического кружка

Содержание

1. Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период
2. Разделы программы профессионального развития педагога

- Формы представления результатов педагогической деятельности
- Схема самооценки учебного занятия
- Методическая продукция (учебно-программная документация)

3. План самообразования

- Задачи
- Перечень вопросов по самообразованию
- Предполагаемый результат
- Формы отчета

Разделы программы профессионального развития

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения в системе методической работы.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

Формы представления результатов педагогической деятельности

- Серия учебных занятий
- Методическая продукция
- Портфолио
- Собеседование
- Творческий отчет
- Представление результатов педагогической деятельности
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах (ходе) экспериментальной, инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы

Схема самооценки учебного занятия

- Оценка содержания учебного материала.
- Оценка эффективности способов деятельности на уроке.
- Оценка основных характеристик деятельности учащихся на занятии.
- Оценка целей и результатов проведенного занятия.
- Оценка содержания учебного материала на уроке:
 - научность, доступность изучаемого учебного материала;
 - актуальность материала и его связь с жизнью;

- степень новизны, проблемности и привлекательности учебной информации;
- оптимальность объема предложенного для усвоения материала.

Методическая продукция педагога (учебно-программная документация)

- Рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам.
- Учебно-тематические планы, технологические карты изучения тем курса.
- Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов, учебных курсов.
- Программно-методическое обеспечение курса.
- Модель технологии обучения, описание методической системы.
- Проекты (конспекты) учебных, внеклассных занятий, семинаров, деловых игр, сценарии предметных праздников, турнирных, конкурсных форм и т.д.

План самообразования.

Задачи:

- 1) воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- 2) использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- 3) внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- 4) повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Перечень вопросов по самообразованию:

- 1) изучение психолого-педагогической литературы;
- 2) разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 3) анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- 4) продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- 5) планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- 1) разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- 2) формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- 3) повышение качества преподаваемых предметов;
- 4) участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей естественно - математического цикла;
- 5) умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения, рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	В 3 года один раз Регулярно Регулярно	Курсы повышения квалификации учителей. – Изучение ФГОС общего образования. – Изучение психолого – педагогической литературы, «Примерной основной образовательной программы образовательных учреждений», новинок учебных пособий по математике.
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	Регулярно	– Участие в программе личностного роста в сообществе учителей математики Тукаевского района и семинарах для учителей математики.
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно Регулярно	– Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС. – Участие в вебинарах учителей математики – Выступления на заседаниях ШМО – Участие в неделях открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей). – Участие в олимпиадах, конкурсах. – Публикации в Социальной сети работников образования разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы	Регулярно Регулярно Регулярно	– Участие в работе школьного сайта – Открытые уроки на школьном и районном уровне. – Консультативная помощь

		<p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p>	<p>учителям и учащимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. – Создание и пополнение «банка проектов и исследовательских работ» – Ведение профессионального портфолио. - Создание собственного сайта – Оформление результатов работы.
Внедренческий	Распространение опыта работы	<p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в IT-конкурсах для учителей математики. – Участие в IT-конкурсе «Учитель цифрового века» – Посещение и публикации на сайтах Публикации творческих и практических работ на сайте http://infourok.ru и nsportal.ru